

قائمة أعضاء المخبر، الرتب والاختصاصات إشكاليات ومجالات بحث الفرق

1- التعريف بالفرقة ومجالات البحث:

أ- الفرقة الأولى:

اسم الفرقة : المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر عبر التاريخ ودورها في التنمية الوطنية [م. س. (ج.ع.ت.]

مسؤول فرقة البحث: البروفيسور عبد القادر فكايير

الرقم	الاسم واللقب	الرتبة	التخصص
01	عبد القادر فكايير	أستاذ التعليم العالي	تاريخ الجزائر الحديث
02	محرز امين	أستاذ محاضر "أ"	تاريخ الجزائر الحديث
03	جودي على	أستاذ التعليم العالي	فلسفة
04	سيدي صالح حياة	أستاذة محاضرة "أ"	تاريخ الجزائر المعاصر

وصف علمي لبرنامج بحث الفرقة

التعريف بالمؤسسات السياسية والإدارية بالجزائر عبر العصور التاريخية التي مرت، وهي (القديم ، الوسيط ، الحديث والمعاصر). وذلك من خلال الكيانات السياسية التي تعاقبت على حكم الجزائر، سواء من خلال التفاعل المحلي ، أو من خلال الاحتكاك الخارجي.

2- حصر هذه المؤسسات بتسمياتها ، أي مصطلحاتها التاريخية في كل مرحلة تاريخية، وخلفيات تشكيلها.

3- الوقوف عند مهام هذه المؤسسات ودورها السياسي أو الإداري في كل مرحلة.

4- إبراز استمرار وتواصل هذه المؤسسات عبر العصور التي مرت بها الجزائر.

5- دور هذه المؤسسات في تسيير الشؤون الداخلية بمختلف جوانبها، وصدى نشاطها على الصعيد الخارجي.

ونسوق في هذا العرض المختصر المؤسسات الجزائرية في العهد العثماني وعلى الخصوص في عهد الدايات ، فالمؤسسات في هذا العهد جعلت الجزائر تبرز في شكل جهاز دولة متكامل لاحتوائه على مقومات ومكونات هذا النسق ، ما جعلها تبرز كقوة بارزة في غرب البحر المتوسط، فقد تشكلت مؤسسات مختلفة (الداي، الحكومة، الديوان، الجيش البري - الانكشارية- والبحري، المنظومة الإدارية الإقليمية والمحلية) كان لها الدور الفعال في تثبيت دعائم الحكم وتعزيز سلطة الدولة، كما كان لها دور في تسيير المجتمع وتوجيهه، وبروز نشاطها على المستوى الخارجي، على الصعيد الدبلوماسي والحربي. هذه المؤسسات التي كانت مرتبطة ببعضها البعض، مستمدة بشكل عام من مؤسسات الحكم القائمة بالدولة العثمانية، وعلى الخصوص مؤسسة الجيش التي كانت تشبه في تشكيلها وإدارتها نظيرتها في الدولة العثمانية.

الرقم	الاسم واللقب	الرتبة	التخصص
01	عبد القادر دوحة	أستاذ التعليم العالي	تاريخ الجزائر الحديث
02	قلفاط عبد الباسط	أستاذ التعليم العالي	تاريخ حديث ومعاصر
03	فلوح عبد القادر	أستاذ محاضر "أ"	تاريخ الجزائر الحديث
04	حمري عيسى	أستاذ محاضر "أ"	تاريخ الثورة الجزائرية
05	بن يغزراحمد	أستاذ مساعد "أ"	تاريخ معاصر

وصف علمي لبرنامج بحث الفرقة

التعريف:

يعد الإسهام الحضاري للشعب الجزائري نتاجاً لتفاعل تاريخي عميق بين الإنسان والمكان والمؤسسات الاجتماعية التي شكّلت بنيته الثقافية والاقتصادية والتنظيمية عبر مختلف الحقب التاريخية. فقد أفرز المجتمع الجزائري منظومة متكاملة من المؤسسات والأنماط التنظيمية، مثل الوقف، القضاء، النظام الضريبي، التجارة، ودور المرأة، إضافة إلى منظومة العادات والتقاليد، التي أسهمت مجتمعة في تحقيق التماسك الاجتماعي، وضمان الاستقرار، وتنظيم الحياة الاقتصادية والعمرانية.

ولا يمكن فهم هذه الإسهامات الحضارية بمعزل عن السياق التاريخي والبيئة الحضارية التي نشأت فيها، حيث مثلت هذه المؤسسات آليات فعالة للتكيف مع التحولات السياسية والاقتصادية. ووسائل للحفاظ على الهوية الثقافية والدينية، وأدوات لتنظيم العلاقات داخل المجتمع وبين أفرادها. كما شكّلت إطاراً ناظماً للإبداع الاجتماعي والعمراني، وأسهمت في بناء مدن ومجالات عمرانية ذات خصوصية حضارية مميزة.

وانطلاقاً من ذلك، تسعى هذه الدراسة إلى مقارنة هذه الموضوعات مقارنة شمولية، تتجاوز الطرح الوصفي إلى التحليل الوظيفي والحضاري، من خلال إبراز أدوار هذه المؤسسات في الماضي، وتحليل آليات عملها، واستكشاف إمكانات إعادة تفعيلها في الحاضر بما يخدم متطلبات التنمية الاجتماعية والعمرانية المعاصرة، ويعزز استمرارية الهوية الحضارية للشعب الجزائري.

● مجالات البحث

✓ القضاء

● تعريف مختصر: القضاء هو المؤسسة المنظمة للفصل في النزاعات وضمان الحقوق، وقد عرف في الجزائر تطوراً من القضاء الإسلامي إلى القضاء العرفي ثم النظام القضائي الحديث.

● الأهمية الحضارية:

● ضمان الاستقرار الاجتماعي.

● تكريس قيم العدل والإنصاف.

• تنظيم العلاقات بين الأفراد والجماعات.

• مجالات البحث:

• القضاء الشرعي والعرفي في المجتمع الجزائري.

• دور القضاء في حماية الأسرة والملكية.

• تأثير القضاء على السلم الاجتماعي.

✓ النظام الضريبي

• تعريف مختصر: النظام الضريبي هو مجموعة الآليات التي تعتمدها الدولة أو المجتمع لتحصيل الموارد المالية، وقد عرف في الجزائر أشكالاً متعددة (الزكاة، العشور، الجبايات)

• الأهمية الحضارية:

• تمويل المرافق العامة.

• تحقيق التوازن الاقتصادي.

• ضبط العلاقة بين السلطة والمجتمع.

• مجالات البحث:

• الجباية في التاريخ الجزائري.

• العلاقة بين الضريبة والعدالة الاجتماعية.

• أثر النظام الضريبي على التنمية المحلية.

✓ المرأة

• تعريف مختصر: المرأة الجزائرية فاعل اجتماعي وثقافي أساسي، شاركت في الحياة الاقتصادية، الأسرية، والتعليمية، وأسهمت في الحفاظ على القيم والهوية.

• الأهمية الحضارية:

• ركيزة الأسرة.

• ناقلة للثقافة والعادات.

• عنصر فاعل في الاقتصاد التقليدي.

• مجالات البحث:

• وضعية المرأة في المجتمع

• المرأة والتعليم والعمل.

• دور المرأة في الحفاظ على الهوية الثقافية.

✓ التجارة

• تعريف مختصر: التجارة نشاط اقتصادي أسهم في ربط الجزائر بمحيطها المتوسطي والإفريقي، وشكّل عاملاً مهماً في تطور المدن والأسواق.

• الأهمية الحضارية:

• تنشيط الاقتصاد المحلي.

• التبادل الثقافي والحضاري.

• نشوء المدن والأسواق.

• مجالات البحث:

- طرق التجارة التاريخية.
- الأسواق والمؤسسات التجارية.
- التجارة وأثرها على العمران.
- ✓ العادات والتقاليد
- تعريف مختصر: العادات والتقاليد هي منظومة القيم والسلوكيات التي تنظم حياة المجتمع، وتشكل جزءًا من هويته الثقافية.
- الأهمية الحضارية:
- حفظ التماسك الاجتماعي.
- تنظيم العلاقات الأسرية والاجتماعية.
- التعبير عن الخصوصية الثقافية الجزائرية.
- مجالات البحث:
- العادات المرتبطة بالأسرة.
- التقاليد في المناسبات الاجتماعية.
- تأثير العادات على التنظيم الاجتماعي.

الرقم	الاسم واللقب	الرتبة	التخصص
01	نورالدين شعباني	أستاذ التعليم العالي	تاريخ وسيط (افريقيا)
02	ام الخير عثمانى	أستاذة التعليم العالي	تاريخ وسيط (مشرق)
03	بن عودة محمد	أستاذ التعليم العالي	علم الاجتماع
04	عبد الكريم حماتيت	أستاذ محاضر "أ"	حضارة إسلامية

وصف علمي لبرنامج بحث الفرقة

استخلاص التجارب الناجحة من المؤسسات العلمية و الثقافية من تاريخ الجزائر من اجل بناء مؤسسات فاعلة و الوقوف على النقائص لتفاديها ، كما انه لا بد من الوقوف على الاسس و المرجعيات الثقافية و العلمية الجزائرية التي رسمت مؤسساتنا العلمية و الثقافية عبر تاريخنا لتجنب الوقوع في متاهات المرجعيات الثقافية الدخيلة التي تهدد الوحدة الوطنية و القيم الوطنية و الانسانية للجزائر. و ليكون بحثنا مفيد للتنمية الشاملة كما يسعى اليه المخبر نحاول الوصول الى استخلاص نماذج للمؤسسات الثقافية التي كان لها دور ثقافي و علمي و اجتماعي و اقتصادي في نفس الوقت، و هكذا تكون مؤسساتنا العلمية و الثقافية عنصر دعم و ليس عنصر عبي على الميزانية.

— بالنسبة للجانب الاقتصادي فاننا سنستغل نتائج بحث هذه الفرقة من اجل دعم السياحة من خلال الدراسات الخاصة بمؤسسات الفنون الشعبية والاحتفالات الفلكلورية والتراثية التي تعد عنصر اساسي في السياحة الثقافية. اما بخصوص الاهداف بعيدة المدى فنسعى من خلال هذه الفرقة ان نكون باحثين في مجال المؤسسات التعليمية و الثقافية الجزائرية من اجل تغطية هذا النقص الموجود في مكتبتنا سواء تعلق الامر بكشف المخطوطات الخاصة بعلمائنا ثم تحقيقها و اخراجها الى النشر، او من خلال تكوين اطارات تستفيد منهم وزارات الثقافة و السياحة و حتى التعليم العالي.

.كما نسعى الى التعريف بالمؤسسات العلمية والثقافية الجزائرية عبر تنظيم محافل علمية دولية.

.انجاز دراسات بخصوص المؤسسات العلمية و الثقافية من خلال التعريف بنماذج من المدارس و الجامعات الجزائرية عبر التاريخ، و هذه الدراسات تكون على شكل رزنامة سنوية بتوزيع الأعمال على أعضاء فرقة البحث كل حسب تخصصه الدقيق و بما يتماشى مع اهداف الفرقة.

.انشاء مجلة دورية محكمة تعنى بالمؤسسات التعليمية والثقافية، وتكون ضمن المواضيع الأخرى للمخبر.

— تنظيم ملتقيات علمية من ندوات محلية وملتقيات ووطنية ودولية قصد التعرف بالمؤسسات العلمية والثقافية الجزائرية.

.فتح مدرسة دكتورالية متخصصة في المؤسسات التعليمية والثقافية الجزائرية عبر التاريخ.

.تحقيق مخطوطات خاصة بمؤلفات علماء الجزائر ونشرها.

الرقم	الاسم واللقب	الرتبة	التخصص
01	أمحمد دراوي	أستاذ التعليم العالي	تاريخ حديث ومعاصر
02	محمد زرقوق	أستاذ التعليم العالي	تاريخ وسيط (مشرق)
03	خالد مرزوق	أستاذ التعليم العالي	علوم إسلامية - عقيدة
04	بلعربي نور الدين	أستاذ محاضر "أ"	تاريخ حديث ومعاصر
05	بوداني محمد	أستاذ محاضر "أ"	فلسفة (المنطق)

وصف علمي لبرنامج بحث الفرقة

لعبت المؤسسة الدينية في الجزائر من دورا محوريا في مجمل تاريخ الجزائر في فترات المتعاقبة منذ الفتح الإسلامي وتجسد بالخصوص في صيانة هوية الجزائريين - والحفاظ على وحدة المرجعية الدينية، وقد اختار الأمة الجزائرية المذهب السني المعتدل وفق مرجعية وسطية ومعتدلة تتمثل في مذهب إمام أهل المدينة المنورة الإمام مالك رضي الله عنه، ومنذ الفتح الإسلامي حافظت المؤسسة الدينية على وحدتها وتصدت لكل أشكال الغلو والتطرف وواجهت المذاهب والفرق الضالة وفي نفس الوقت كانت سدا منيعا في وجه التنصير وجميع أشكال الغزو الأجنبي العسكري منه والثقافي.

لقد اتخذت المؤسسة الدينية في الجزائر مظاهر متنوعة واستعانت بوسائل مختلفة لتبليغ غاياتها وتجسيد أهدافها على أرض الواقع، فقد لعبت الزوايا والطرق الصوفية في الفترات الوسيطة والحديثة وحتى الفترة المعاصرة دورا رائدا في الحياة التعليمية ومقاومة الغزاة وتكريس التلاحم الشعبي وتحقيق التكافل الاجتماعي. فمنذ العصر الإسلامي الأول استقرت بالجزائر طرق دينية متعددة كالقادرية والشاذلية والسوسية والتيجانية وبرز منها علماء إجلاء ومصالحون كبار، وفي نفس الوقت كان هناك علماء آخرون ساهموا بشكل كبير في إثراء المرجعية الدينية بفضل اجتهاداتهم في مختلف القضايا والنوازل كالونشريسي وابن العنابي وابن الخوجة وصولا إلى الشيخ المصلح عبد الحميد بن باديس والشيخ احمد حماني وغيرهم. وبالإجمال يمكن تصور أهداف الفرقة في هذا المضمون فيما يلي:

- 1- إبراز دور المؤسسة الدينية في تحقيق التنمية المتكاملة.
- 2- تثمين وتكريس الوحدة الدينية للجزائريين في ظل المذهب المالكي.
- 3- قراءة الخطاب الديني وتطوره.
- 4- جهود علماء الجزائر في تجديد الفقه المالكي واستخلاص القواعد الشرعية منه
- 5- دور الزوايا والطرق الدينية في نشر الإسلام والحفاظ على الهوية ومواجهة تيارات التغريب والتشدد
- 6- مناقشة الدراسات الاستشراقية حول الممارسة الدينية في الجزائر
- 7- إبراز دور المؤسسة الدينية في مواجهة الاستعمار الغربي.
- 8- تنظيم ندوات وأيام دراسية لمناقشة القضايا المطروحة.
- 9- مرافقة طلبة الدكتوراه في مساهمهم العلمي والبيداغوجي.
- 10- التنسيق مع السلطات الولائية وبالأخص مديرية الشؤون الدينية حول القضايا ذات الاهتمام المشترك وكمثال على ذلك المساهمة في تنظيم ملتقى المذهب المالكي في اللجنة العلمية للملتقى وتقديم الخبرة اللازمة في هذا الشأن.
- 11- تقديم الاستشارة للمؤسسات المختلفة في ما يخص قضايا الوقف والقضاء والسياحة الدينية.

الرقم	الاسم واللقب	الرتبة	التخصص
01	سعيداني محفوظ	أستاذ محاضر "أ"	تاريخ الجزائر الحديث
02	بتقة إبراهيم	أستاذ محاضر "أ"	تاريخ حديث ومعاصر (افريقيا)
03	كدومة حبيب	أستاذ محاضر "أ"	تاريخ حديث ومعاصر
04	صحراوي فتيحة	أستاذة محاضرة "أ"	تاريخ حديث
05	طبيي مهديّة	أستاذة محاضرة "أ"	تاريخ حديث
06	ساحلي بلال	أستاذ محاضر "أ"	تاريخ وسيط

وصف علمي لبرنامج بحث الفرقة 1-التعريف والاشكالية:

الوقف هو تسبيل منفعة شيء مدة وجوده لصالح جهة مستفيدة يمكن أن تكون أفرادا أو مؤسسات مهما كان طابعها ديني أو اقتصادي أو اجتماعي...، ما دامت تخدم المصلحة العامة او مصالح فئات بعينها، ويكون ذلك على وجه التأييد بغية التقرب إلى الله تعالى، مع منع بيع ذلك الشيء أو رهنه أو وهبه، وكل هذا نتيجة شعور الفرد بالمسؤولية أمام مجتمعه. والجزائر من الدول التي عرفت تاريخيا بالاهتمام بالوقف كسنة حميدة بين افرادها ومؤسساتها كخلق إسلامي وتكافل اجتماعي وتنمية اقتصادية مستدامة، وذلك منذ الفتح الإسلامي لكن مؤسسة الوقف عرفت قفزة هائلة في الفترة العثمانية.

• الإشكالية:

- ما هي مؤسسة الأوقاف بالجزائر وما التطورات التي عرفتها؟
- مدى مساهمة مؤسسات الدولة الجزائرية في نموها وتنميتها؟
- من هي الجهات التي استفادت من مؤسسة الأوقاف؟
- ما هو دور للعلماء في بناء مؤسسة الأوقاف بالجزائر؟ وكيف يمكنها الاسهام في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- ما هو واقع وامال مؤسسة الأوقاف في الجزائر المستقلة؟

• الأهداف:

- -التعريف بأهمية الوقف واستمراره في الأجيال المتعاقبة.
- -إبراز أهم الفئات التي ساهمت في استمرارية مؤسسة الأوقاف، والجهات التي استفادت منها.
- -المجالات التي غطتها مؤسسة الأوقاف خصوصا في الفترة الحديثة وما أنتجته من تلاحم وتضامن بين أفراد المجتمع الجزائري الذي تعداه حتى إلى خارج البلاد.
- -إبراز دور وقيمة المؤسسة الوقفية بالجزائر وما عرفته من تطورات ما بين القرنين 16-19م، وخدمة مصالح الأفراد ومؤسسات الدولة.
- ما شكلته مؤسسة الأوقاف من ثروات ومقدرات مالية جعلت الاستعمار الفرنسي يعمل جاهدا إلى تحويلها لخدمته وإبطال مفعولها لضرب المجتمع الجزائري.

- العمل على إعادة إحياء هذه المؤسسة الخيرية ذات الطابع التضامني وإحساس الفرد بالمسؤولية تجاه مجتمعه ودولته.

الفرقة : 06: مؤسسات المعلومات ودورها في دعم التعليم الإلكتروني في الجزائر

مسؤول الفرقة: د.عبد الرزاق مساعدي

الرقم	الاسم واللقب	الرتبة	التخصص
01	عبد الرزاق مساعدي	أستاذ محاضر "أ"	علم المكتبات
02	شباحي مهدي	أستاذ محاضر "أ"	علم المكتبات والتوثيق
03	اسماعيلي نادية	أستاذة محاضرة "أ"	علم المكتبات والتوثيق
04	شباحي مهدي	أستاذ محاضر "أ"	علم المكتبات والتوثيق
05	قويدر جلول ابراهيم	أستاذ محاضر "أ"	علم المكتبات والتوثيق
06	دحماني بلال	أستاذ مساعد "أ"	علم المكتبات والتوثيق

وصف علمي لبرنامج بحث الفرقة

التعريف والإشكالية:

تتمثل مؤسسات المعلومات في تلك المؤسسات التي تهتم بتجهيز المعلومات وتقديمها إلى مختلف أفراد المجتمع بطرق ووسائط متنوعة، كما تعمل على تحويل المعلومات إلى معرفة، بحيث أن هذه الأخيرة هي المحرك الرئيسي للعملية التعليمية.

وبالنظر إلى التطور الذي عرفه قطاع التعليم في عصرنا الحالي، وما يمكن لمؤسسات المعلومات بمختلف أنواعها أن تقدمه لهذا القطاع الهام في الجزائر هناك العديد من الإشكاليات التي تطرح حول هذا الموضوع، ومنها:

- ما هي مؤسسات المعلومات، وما التطورات التي عرفتها هذه المؤسسات في الجزائر؟
- ما هو التعليم الإلكتروني وما واقعه في الجزائر؟
- ما هي مؤسسات المعلومات التي تدعم التعليم الإلكتروني في الجزائر؟
- كيف تساهم مؤسسات المعلومات في دعم التعليم الإلكتروني في الجزائر؟
- ما هي المعوقات التي تواجه مؤسسات المعلومات في دعم التعليم الإلكتروني في الجزائر؟
- مجالات البحث :
- التعريف بأهمية مؤسسات المعلومات في الجزائر.
- إبراز أهم التطورات التي عرفتها مؤسسات المعلومات في الجزائر.
- التعرف على أهم مؤسسات المعلومات الداعمة للتعليم الإلكتروني في الجزائر.
- الكشف عن كيفية دعم مؤسسات المعلومات للتعليم الإلكتروني في الجزائر.
- العمل على إيجاد التوافق والترابط بين منصات التعليم الإلكتروني ومؤسسات المعلومات خاصة المستودعات الرقمية والمكتبات الإلكترونية.

- الوقوف على المعوقات التي تواجه مؤسسات المعلومات في دعم التعليم الإلكتروني في الجزائر.
- تقديم اقتراحات عملية لتفعيل دور مؤسسات المعلومات كداعم للتعليم الإلكتروني في الجزائر.